

**Vzdělávací oblast: Člověk a příroda**  
**Vyučovací předmět: Přírodopis**  
Ročník: 6.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozliší základní projevy a podmínky života, orientuje se v daném přehledu vývoje organismů</li> <li>▪ uvede příklady rozmanitosti přírody</li> <li>▪ uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi</li> <li>▪ vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam</li> <li>▪ vysvětlí pojmy producent, konzument, reducent</li> <li>▪ pracuje s mikroskopem, připraví jednoduchý mikroskopický preparát</li> <li>▪ popíše buňku, objasní funkci základních organel</li> <li>▪ popíše základní rozdíly mezi buňkou rostlin živočichů a bakterií a objasní funkci základních organel</li> <li>▪ rozpozná, porovná a objasní funkci základních orgánů (orgánových soustav) rostlin i živočichů</li> </ul>	<p>Planeta Země.</p> <p><b>Projevy života</b>  <b>Podmínky života</b></p> <p><b>Vztahy mezi organismy</b></p> <p>Mikroskop</p> <p>Buňka</p>	<p>Z-planeta Země  EV-rozmanitosti přírody, probudit citový vztah</p> <p>Ch-oxidace</p>	<p><b>Názory na vznik života.</b>  <b>Vznik, vývoj, rozmanitost, a jeho význam-výživa, dýchání, růst, rozmnožování, vývin reakce na podněty</b></p> <p><b>Základní struktura života-buňky, pletiva, tkáně, orgány, orgánové soustavy, organismy jednobuněčné a mnohobuněčné</b></p> <p><b>Význam a zásady</b></p>

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vysvětlí rozdíl mezi nebuněčným, jednobuněčným a mnohobuněčným organismem, uvede příklady</li> <li>▪ vysvětlí pojmy: pletivo, tkáň, orgán, orgánová soustava, organismus</li> <li>▪ orientuje se v daném přehledu organismů dokáže roztrždit organismy do říší</li> </ul>	Soustava organismů		třídění organismů
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pochopí rozdíl mezi bakterií a virem</li> <li>▪ uveďte na příkladech z běžného života význam virů a bakterií v přírodě i pro člověka</li> <li>▪ na příkladech řas, kvasinek a prvoků vysvětlí pojmy producent, konzument, reducent</li> <li>▪ pochopí nezbytnost jednotlivých složek v potravním řetězci</li> </ul>	<p><b>Viry a bakterie</b></p> <p>Sinice</p>	OSV-základní hygienické návyky EGS-pandemie nemocí, očkování, problémy 3. světa EV-nelčít virová onemocnění antibiotiky EV-potravní řetězec, zachování rovnováhy	Výskyt, význam a praktické využití
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ umí vysvětlit rozdíl ve stavbě buňky hub a rostlin</li> <li>▪ umí popsat jednotlivé části hub</li> <li>▪ zná význam hub v přírodě i pro člověka, rozlišuje mezi parazitismem a symbiózou</li> <li>▪ rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků</li> <li>▪ vysvětlí různé způsoby výživy hub a jejich význam v ekosystémech a místo v potravních řetězcích</li> </ul>	<p><b>Houby bez plodnic</b></p> <p><b>Houby s plodnicemi</b></p>	EGS – revoluční objev antibiotik, problém rezistence bakterií vůči antibiotikům EV-význam lesa, ubývání lesních porostů, emise, imise  EV-symbióza EV-symbióza,	– základní charakteristika, pozitivní a negativní vliv na člověka a živé organismy

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>objasní funkci dvou organismů ve stélce lišejníků</b></li> <li>▪ zná význam řas a vybrané zástupce</li> <li>▪ <b>porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů</b></li> <li>▪ porovná stavbu těla tasemnice a škrkavky</li> <li>▪ rozlišuje vnitřní a vnější parazity</li> <li>▪ podle charakteristických znaků rozlišuje plže, mlže, hlavonožce</li> <li>▪ pochopí vývojové zdokonalení stavby těla měkkýšů</li> <li>▪ rozlišuje vodní a suchozemské druhy měkkýšů</li> <li>▪ pozná vybrané zástupce (hlemýžď, páskovka, škeble, srdcovka, sépie)</li> <li>▪ zná jejich význam a postavení v přírodě</li> <li>▪ popíše tělo žízály a vysvětlí funkce jednotlivých orgánů</li> <li>▪ vysvětlí význam žízály v přírodě</li> <li>▪ dokáže popsat vnější i vnitřní stavbu těla členovců</li> <li>▪ rozlišuje jednotlivé třídy členovců podle</li> </ul>	<p><b>Lišejníky</b></p> <p>Řasy</p> <p><b>Prvoci</b></p> <p><b>Žahavci</b></p> <p><b>Ploštěnci</b></p> <p><b>Hlísti</b></p> <p><b>Měkkýši</b></p> <p><b>Kroužkovci</b></p> <p><b>Členovci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pavoukovci</li> <li>- roztoči</li> </ul>	<p>lišejníky jako indikátory čistoty ovzduší</p> <p>8. ročník-roztoči a onemocnění nervové soustavy</p>	<p><b>-stavba, symbióza, výskyt a význam</b></p> <p><b>Vývoj, vývin a systém živočichů-významní zástupci jednotlivých skupin živočichů-bezobratlí</b></p>

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>charakteristických znaků</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uvede nejznámější zástupce jednotlivých tříd</li> <li>▪ dokáže popsat tělo včely medonosné jako modelový příklad hmyzu</li> <li>▪ rozlišuje proměnu dokonalou a nedokonalou</li> <li>▪ orientuje se v nejznámějších řádech hmyzu a pozná vybrané zástupce</li> <li>▪ zhodnotí pozitivní i negativní význam hospodářských a epidemiologických druhů hmyzu</li> <li>▪ <b>třídí organismy a zařadí vybrané organismy do říší a nižších taxonomických jednotek</b></li> <li>▪ <b>rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin</b></li> <li>▪ <b>odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí</b></li> <li>▪ <b>zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka, uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy</b></li> <li>▪ <b>rozlišuje a uvede příklady systémů organismů – populace, společenstva, ekosystémy a objasní na základě příkladu základní princip existence živých a neživých</b></li> </ul>	<p>- korýši</p> <p>- hmyz</p> <p><b>Populace, společenstva, přirozené a umělé ekosystémy</b></p> <p>Opakování</p>	<p>EV, Ch-insekticidy EV-narušení přírodní rovnováhy, přemnožené druhy hmyzu-důsledky EGS-ochrana ŽP-součást životního stylu Evropana</p> <p>EV-Den Země (naučná stezka v ekosystému lužního lesa v okolí Chropyně)</p>	<p><b>Ochrana přírody a životního prostředí, globální problémy a jejich řešení,</b></p>

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
složek ekosystému ▪ aplikuje praktické metody poznávání přírody			chráněná území Populace, společenstva, přirozené a umělé ekosystémy

**Metody, formy, nástroje, pomůcky:** nástěnné obrazy, modely hub, přírodní materiály, trvalé preparáty, videokazety, mikroskop a pomůcky pro mikroskopování, botanické a zoologické klíče a atlasy, interaktivní tabule